

CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA



CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

Consejería de Distritos, Juventud y Participación Ciudadana
DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y JUVENTUD

**INFORME SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA
ACCIÓN FORMATIVA ONLINE DEL 2º SEMESTRE DE 2021:
"COMPETENCIAS DIGITALES"**

**CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN
CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA**

Conforme a los diversos Planes de Calidad y Modernización de la Ciudad Autónoma de Melilla, desde la Dirección General de Administraciones Públicas se fomenta la implicación de la ciudadanía y la rendición de cuentas de la gestión de los Poderes Públicos, uno de los bastiones de la mejora continua en la actividad de Servicio Público.

1. FICHA TÉCNICA:

- **OBJETO DEL ESTUDIO:** El grado de satisfacción que tienen los/as usuarios/as-ciudadanos/as sobre **la acción formativa online: COMPETENCIAS DIGITALES (2º SEMESTRE 2021)** perteneciente a la Consejería de Presidencia y Administración Pública de la Ciudad Autónoma de Melilla.

- **ÁMBITO:** Local.

- **UNIVERSO:** Empleados Públicos de la Ciudad Autónoma de Melilla.

- **PERIODO DE RECOGIDA:** Durante el 2º semestre del ejercicio 2021

- **TAMAÑO DE LA MUESTRA:** 19 encuestas.

- **AFIJACIÓN:** Proporcional.

- **TIPO DE MUESTRA:** Aleatorio simple.

- **METODOLOGÍA MUESTRAL:** Entrevistas mediante un cuestionario, *ad hoc*, con una duración aproximada de 1 minuto.

2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS OBTENIDOS

Al analizar los estadísticos descriptivos vemos que sus medias descriptivas están valoradas satisfactoriamente y entre ellas los ítems que lo resume todo, el **NIVEL DE CALIDAD TOTAL de la acción formativa online: COMPETENCIAS DIGITALES (2º SEMESTRE 2021)** con un valor de **4,47** sobre 5.

ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS	N	MEDIA
La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	19	4,42
Organización de la acción formativa	19	4,42
Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	19	4,47
Duración de la acción formativa	19	4,47
La disponibilidad de la plataforma es adecuada	19	4,58
La presentación de la plataforma es apropiada	19	4,53
Calidad en general de la acción formativa que ha realizado	19	4,47
Documentación aportada por el Formador/a	19	4,42
Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a	19	4,42
Disponibilidad del Formador/a	19	4,58
El diseño del foro ha sido correcto	19	4,37
Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia	19	4,53
Seguimiento de su trabajo por el formador/a	19	4,53

Fuente: Dirección General de Atención, Participación ciudadana y Juventud.

Cuadro-Resumen de la PERCEPCIÓN, en porcentajes, de los usuarios /as ciudadanos/ as de dichos servicios:

2º SEMESTRE DE 2021				
VALORACIÓN	SATISFECHOS ¹	INSATISFECHOS ²	CONFORME ³	CONFORMIDAD TOTAL ⁴
La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	89,5	0	10,5	100
Organización de la acción formativa	84,2	0	15,8	100
Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	89,5	0	10,5	100
Duración de la acción formativa	89,4	5,3	5,3	94,7
La disponibilidad de la plataforma es adecuada	94,7	0	5,3	100
La presentación de la plataforma es apropiada	89,5	0	10,5	100
Calidad en general de la acción formativa que ha realizado	89,5	0	10,5	100
Documentación aportada por el Formador/a	89,4	5,3	5,3	94,7
Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a	84,2	0	15,8	100
Disponibilidad del Formador/a	94,7	0	5,3	100
El diseño del foro ha sido correcto	89,4	5,3	5,3	94,7
Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia	89,5	0	10,5	100
Seguimiento de su trabajo por el formador/a	89,5	0	10,5	100

Fuente: Dirección General de Atención, Participación ciudadana y Juventud.

¹ Satisfechos (Grado de Satisfacción): Es el sumatorio de los valores *bien* y *muy bien*.

² Insatisfechos (Grado de Insatisfacción): Es el sumatorio de los valores *mal* y *muy mal*.

³ Conforme: Es el valor *regular*

⁴ Conformidad Total: Es el sumatorio del grado de satisfacción y el valor *regular*.

3. TABLAS DE FRECUENCIA

Nombre de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	COMPETENCIAS DIGITALES	19	100,0	100,0	100,0

Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Femenino	10	52,6	52,6	52,6
	Masculino	9	47,4	47,4	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

Señale los años trabajados en la Administración Pública

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Entre 1 y 5 años	3	15,8	16,7	16,7
	Más de 5 años	15	78,9	83,3	100,0
	Total	18	94,7	100,0	
Perdidos	Sistema	1	5,3		
Total		19	100,0		

Señale los años trabajados en la Administración Pública

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	19	100,0	100,0	100,0

[FUNCIONARIO DE CARRERA]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A1	1	5,3	10,0	10,0
	C1	5	26,3	50,0	60,0
	C2	3	15,8	30,0	90,0
	E	1	5,3	10,0	100,0
	Total	10	52,6	100,0	
Perdidos	Sistema	9	47,4		
Total		19	100,0		

[FUNCIONARIO INTERINO]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	C2	1	5,3	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	18	94,7		
Total		19	100,0		

[PERSONAL LABORAL]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	C2	4	21,1	66,7	66,7
	E	2	10,5	33,3	100,0
	Total	6	31,6	100,0	
Perdidos	Sistema	13	68,4		
Total		19	100,0		

[PERSONAL EVENTUAL]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	C2	2	10,5	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	17	89,5		
Total		19	100,0		

[OTROS]

		Frecuencia	Porcentaje
Perdidos	Sistema	19	100,0

[Nivel de Calidad General del servicio prestado por el Centro de Estudio y Formación de la Ciudad Autónoma de Melilla (CAM)]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	10,5	10,5	10,5
	4	6	31,6	31,6	42,1
	5	11	57,9	57,9	100,0
Total		19	100,0	100,0	

[Información facilitada por la CAM de las acciones formativas ofertadas]

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	5,3	5,3	5,3
	4	36,8	36,8	42,1
	5	57,9	57,9	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Marque, a través de qué medio le llega a Ud. la información de las acciones formativas ofertadas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Correo de la CAM	11	57,9	57,9
	Por un amigo	1	5,3	63,2
	Por la web	3	15,8	78,9
	Por el BOME	4	21,1	100,0
Total		19	100,0	

La acción formativa ha alcanzado sus objetivos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	2	10,5	10,5
	Bien	7	36,8	47,4
	Muy bien	10	52,6	100,0
Total		19	100,0	

Organización de la acción formativa

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	3	15,8	15,8
	Bien	5	26,3	42,1
	Muy bien	11	57,9	100,0
Total		19	100,0	

Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	2	10,5	10,5
	Bien	6	31,6	42,1
	Muy bien	11	57,9	100,0
Total		19	100,0	

Duración de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	1	5,3	5,3	5,3
	Regular	1	5,3	5,3	10,5
	Bien	4	21,1	21,1	31,6
	Muy bien	13	68,4	68,4	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

La disponibilidad de la plataforma es adecuada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	1	5,3	5,3	5,3
	Bien	6	31,6	31,6	36,8
	Muy bien	12	63,2	63,2	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

La presentación de la plataforma es apropiada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	2	10,5	10,5	10,5
	Bien	5	26,3	26,3	36,8
	Muy bien	12	63,2	63,2	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

Calidad en general de la acción formativa que ha realizado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	2	10,5	10,5	10,5
	Bien	6	31,6	31,6	42,1
	Muy bien	11	57,9	57,9	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

Documentación aportada por el Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	5,3	5,3	5,3
	Regular	1	5,3	5,3	10,5

Bien	6	31,6	31,6	42,1
Muy bien	11	57,9	57,9	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	3	15,8	15,8	15,8
	Bien	5	26,3	26,3	42,1
	Muy bien	11	57,9	57,9	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

Disponibilidad del Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	1	5,3	5,3	5,3
	Bien	6	31,6	31,6	36,8
	Muy bien	12	63,2	63,2	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

El diseño del foro ha sido correcto

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	1	5,3	5,3	5,3
	Regular	1	5,3	5,3	10,5
	Bien	6	31,6	31,6	42,1
	Muy bien	11	57,9	57,9	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	2	10,5	10,5	10,5
	Bien	5	26,3	26,3	36,8
	Muy bien	12	63,2	63,2	100,0
	Total	19	100,0	100,0	



Seguimiento de su trabajo por el formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	2	10,5	10,5	10,5
	Bien	5	26,3	26,3	36,8
	Muy bien	12	63,2	63,2	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

¿Cómo considera Ud. la oferta pública en Formación para el Empleado Público de la Ciudad Autónoma de Melilla?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bien	19	100,0	100,0	100,0